

## ๓. การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมเยาวชนและสังคมไทย

### กรอบการวิจัยที่ ๑ การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมจริยธรรม

#### เป้าประสงค์

การวิจัยเพื่อประมวลและผลิตรายความรู้ทางวิชาการ ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ การศึกษา จิตวิทยาและสังคมวิทยา ในการเสริมสร้างเยาวชนและประชาชนไทยให้ทำดี ละเว้นชั่ว ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตามหลักศาสนา และกระทำเพื่อส่วนรวมอย่างเหมาะสมและยั่งยืน สนับสนุนจริยธรรมและการนับถือศาสนา ในครอบครัวในองค์กร ในชุมชน และเร่งพัฒนาจริยศึกษาแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงในสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างพลเมืองจริยธรรม อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคม สงบสุข และเจริญก้าวหน้า อย่างยั่งยืน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมชุมชนและสังคม และลักษณะของสถานการณ์ด้านจริยธรรม เพื่อใช้ในการวิจัย คัดเลือก และการประเมิน
๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลของจิตและพฤติกรรมจริยธรรม การปลูกฝัง ในครอบครัว โรงเรียน ศาสนา ชุมชน และหน่วยงาน
๓. เพื่อสร้างและประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนาการเรียน การสอน และการสร้างบรรยากาศทางสังคมในครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน และสังคม ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### ผลผลิต

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้วัดจิต พฤติกรรม และ ลักษณะของสถานการณ์ชุมชนและสังคม เพื่อใช้จำแนก และหรือ ใช้ประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมจริยธรรม
๒. ได้รายงานการวิจัยภายในกรอบการวิจัยย่อยต่างๆ ในกรอบงานวิจัยจริยธรรม เพื่อกำหนดนโยบายของประเทศ และ ของหน่วยงาน และมีหลักในการปฏิบัติ
๓. ได้รายงานการประมวลสรุปผลวิจัย และหรือ ทฤษฎีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กำหนดนโยบายสังคม และหรือ ในหน่วยงานต่างๆ
๔. ได้ชุดฝึกอบรม หลักสูตร วิชา วิธีปฏิบัติ รูปแบบการดำเนินการ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมพัฒนา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาต่อไป

#### ผลลัพธ์

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูงในการวิจัย และ พัฒนาจริยธรรม เพื่อใช้ในงานวิจัยงานพัฒนา และงานการเรียนการสอนมีความเจริญก้าวหน้า และมีประโยชน์ที่กว้างยิ่งขึ้น
๒. ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการตอบคำถามสำคัญว่า จะต้องพัฒนาจริยธรรมที่สาเหตุอะไรบ้าง และมีวิธีการพัฒนาสาเหตุแต่ละประการอย่างมีประสิทธิภาพสูงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้ในการพัฒนาจริยธรรม ที่มีหลักวิชาการขั้นสูง เหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคนและสังคมไทย
๓. ได้ชุดฝึกอบรม/พัฒนา จิต พฤติกรรม และ ลักษณะสถานการณ์ ที่ผ่านการประเมินผลแล้วว่า มีผลดีอย่างน่าพอใจได้มาก เพื่อใช้ในหน่วยงานพัฒนาจริยธรรมเยาวชน ในสังคมไทย ทำให้ประเทศไทย สามารถใช้การวิจัยนำทางการพัฒนาบุคคล และ สังคม ได้อย่างน่ามั่นใจว่าจะประกันให้เกิดประโยชน์ ได้ตามคาดหมาย และสามารถสนองตอบนโยบายทางสังคม และหน่วยงานได้อย่างประหยัคงบประมาณ และทรัพยากรประเทศ

๔. ได้นักพัฒนา คือ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หัวหน้าหน่วยงาน ประชาสังคม และ ผู้ปกครอง เยาวชนไทย ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อยู่ใต้ความรับผิดชอบ ทางด้าน จริยธรรม

๕. ได้เยาวชนไทยรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ไทย ที่มีจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจรรโลงจริยธรรม ให้แก่ตนเอง หมู่คณะ และ สังคมไทย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านจริยธรรม

## กรอบการวิจัยที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม ความปลอดภัย และสันติสุข

### เป้าประสงค์

การวิจัยและการใช้ผลวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในการสร้างความตระหนัก ในความสำคัญของความปลอดภัยต่อชีวิตทรัพย์สินและต่อสังคมส่วนรวมเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันเตรียมรับมือภัย ที่มาพร้อมกับความก้าวหน้า/ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ ภัย ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างวัฒนธรรม ความเชื่อ และการปฏิบัติแก่เยาวชนและประชาชนไทย ทางด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย ขจัดอันตราย ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม รู้จักแก้ไขความขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์ และใช้สันติวิธี

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมชุมชนและสังคม และ ลักษณะ ของสถานการณ์ด้าน ความปลอดภัยและสันติสุข และความรู้เท่าทันสถานการณ์ เพื่อใช้ในการวิจัย คัดเลือก และการประเมิน

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลของจิตและพฤติกรรม ความปลอดภัยและสันติสุข ความรู้เท่าทันความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลง ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน องค์กร และประเทศรวมทั้ง ภัยธรรมชาติ

๓. เพื่อสร้างและประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนา การเรียน การสอน และการสร้างบรรยากาศ ทางสังคม ในครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน และ สังคมทาง ด้านความปลอดภัยและสันติสุข และความรู้เท่าทันสถานการณ์

### ผลผลิต

๑. เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้วัดจิต พฤติกรรมชุมชนและสังคม และ ลักษณะของ สถานการณ์ชุมชนและสังคม เพื่อใช้จำแนก และหรือ ใช้ประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรม ความปลอดภัย และการสร้างและอนุรักษ์สันติสุข

๒. ได้รายงานการวิจัยภายในกรอบการวิจัยย่อยต่างๆ ในกรอบงานวิจัย ความปลอดภัยและสันติสุข

๓. ได้รายงานการประมวลสรุปผลวิจัย และหรือ ทฤษฎีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กำหนดนโยบาย สังคมและหรือ ในหน่วยงานต่างๆ

๔. ได้ชุดฝึกอบรม หลักสูตร วิชา วิธีปฏิบัติ รูปแบบการดำเนินการ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อ ใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการวิจัย และ การพัฒนาต่อไป

### ผลลัพธ์

๑. ได้เครื่องมือในการวิจัย และ พัฒนา ความปลอดภัยและสันติสุข เพื่อใช้ในงานวิจัย งานพัฒนา และงานการเรียนการสอนให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีประโยชน์ที่กว้างยิ่งขึ้น

๒. ได้องค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับการตอบคำถามสำคัญว่า จะต้องพัฒนาที่สาเหตุอะไรบ้าง และมีวิธีการพัฒนาสาเหตุแต่ละประการอย่างมีประสิทธิภาพสูงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้ในการพัฒนาความปลอดภัยและสันติสุขที่มีหลักวิชาการขั้นสูง เหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคนไทย และสังคมไทย

๓. ได้ชุดฝึกอบรม/พัฒนา จิต พฤติกรรม และ ลักษณะสถานการณ์ ที่ผ่านการประเมินผลแล้วว่า มีผลดีอย่างน่าพอใจได้มาก เพื่อใช้ในหน่วยงานพัฒนาความปลอดภัยและสันติสุขในสังคมไทย ทำให้ประเทศไทยสามารถใช้การวิจัยนำทางการพัฒนาบุคคล และ สังคม ได้อย่างน่ามั่นใจว่าจะประกันให้เกิดประโยชน์ได้ตามคาคหมาย และสามารถสนองตอบนโยบายทางสังคม และหน่วยงานได้อย่างประหยัดงบประมาณ และทรัพยากรประเทศ

๔. ได้นักพัฒนา คือ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หัวหน้าหน่วยงานประชาสังคม และ ผู้ปกครองเยาวชนไทย ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อยู่ใต้ความรับผิดชอบทางด้านความปลอดภัยและสันติสุข

๕. ได้เยาวชนไทยรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ไทย ที่มีจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจรรโลงครอบครัว ให้แก่ตนเอง หมู่คณะ และ สังคมไทย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

### กรอบการวิจัยที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย

#### เป้าประสงค์

การวิจัยเพื่อสร้าง และ สละสลองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างบูรณาการเพื่อนำไปใช้สร้างเสริมเยาวชน ประชาชนให้มีความคิด ความเข้าใจและการปฏิบัติอย่างเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย เช่น การทำงานเป็นทีม การทำหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎหมายจรรโลงความสามัคคี ความเสมอภาค และความยุติธรรมในครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน และประเทศชาติ ส่งเสริมการดูแลปกครองอย่างมีธรรมาภิบาล การเป็นผู้ตามที่มีคุณภาพ และการเป็นหัวหน้าแบบนักพัฒนา และเคารพสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกภาคส่วนของสังคมไทยโดยเฉพาะการเมืองการปกครองเพื่อความก้าวหน้า สงบสุข และมีจริยธรรม

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมชุมชนและสังคม และลักษณะของสถานการณ์ด้านประชาธิปไตย เพื่อใช้ในการวิจัย คัดเลือก และการประเมิน

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ และ ผลของจิตและพฤติกรรมประชาธิปไตย การศึกษาจุดกำเนิดของจิต และพฤติกรรมประชาธิปไตยจากในครอบครัว โรงเรียน ศาสนา เช่น การคบเพื่อน การทำงานร่วมกัน การนิเทศแนะนำ การบริหารงาน

๓. เพื่อสร้างและประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนา การเรียน การสอน และการสร้างบรรยากาศทางสังคม ในครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน และสังคมทางด้านประชาธิปไตย

#### ผลผลิต

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้วัดจิต พฤติกรรม และลักษณะของสถานการณ์ชุมชนและสังคม เพื่อใช้จำแนก และหรือใช้ประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมประชาธิปไตย

๒. ได้รายงานการวิจัยภายในกรอบการวิจัยย่อยต่างๆ ในกรอบงานวิจัยพฤติกรรมประชาธิปไตย

๓. ได้รายงานการประมวลสรุปผลวิจัย และหรือ ทฤษฎีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กำหนดนโยบายสังคมและหรือ ในหน่วยงานต่างๆ

๔. ได้ชุดฝึกอบรม หลักสูตร วิชา วิธีปฏิบัติ รูปแบบการดำเนินการ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมพัฒนา ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการวิจัย และการพัฒนาต่อไป

๕. ได้หลักสูตรวิชาพลเมืองศึกษา (Civic Education) เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น ประเทศ ระบบการปกครอง สิทธิ หน้าที่ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

### ผลลัพธ์

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูงเพื่อใช้ในการวิจัย และ พัฒนาจิตพฤติกรรมและสภาพสังคม ประชาธิปไตย เพื่อใช้ในงานวิจัย งานพัฒนา และ ในการเรียนการสอนให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีประโยชน์ ที่กว้างยิ่งขึ้น

๒. ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการตอบคำถามสำคัญว่า จะต้องพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยของ บุคคลที่สาเหตุอะไรบ้าง และมีวิธีการพัฒนาสาเหตุแต่ละประการอย่างมีประสิทธิภาพสูงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้ในการ พัฒนาหลักวิชาการขั้นสูง เหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคนไทย และสังคมไทย

๓. ได้ชุดฝึกอบรม/พัฒนาจิตพฤติกรรม และ ลักษณะสถานการณ์ ที่ผ่านการประเมินผลแล้วว่ามีผลดี อย่างน่าพอใจได้มาก เพื่อใช้ในหน่วยงานพัฒนาประชาธิปไตย ในสังคมไทย ทำให้ประเทศไทยสามารถใช้ การวิจัยนำทางการพัฒนาบุคคล และ สังคม ได้อย่างมั่นใจได้ว่า จะประกันให้เกิดประโยชน์ได้ตามคาดหมาย และสามารถสนองตอบนโยบายทางสังคม และหน่วยงานได้อย่างประหยัดงบประมาณ และทรัพยากรประเทศ

๔. ได้นักพัฒนา คือ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หัวหน้าหน่วยงาน ประชาสังคม และ ผู้ปกครอง เยาวชนไทย ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อยู่ใต้ความรับผิดชอบทางด้าน ประชาธิปไตย

๕. ได้เยาวชนไทยรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ไทยที่มีจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจรรโลง ประชาธิปไตยให้แก่ตนเองหมู่คณะและ สังคมไทยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านประชาธิปไตย

## กรอบการวิจัยที่ ๔ การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมครอบครัว

### เป้าประสงค์

การวิจัยเพื่อประเมินและวิเคราะห์สาเหตุต่างๆ ของพฤติกรรมของสมาชิกและพฤติกรรมในครอบครัว โดยสร้างและใช้มาตรฐาน/องค์ความรู้จากผลงานวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการส่งเสริม และพัฒนาสถาบันครอบครัวให้มีความเข้มแข็งและเป็นครอบครัวคุณธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ภาวะเสี่ยง และปรับตัวได้ในภาวะยากลำบาก ป้องกันแก้ไขปัญหา ความรุนแรงในครอบครัว เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคง และมีคุณภาพของชุมชน และสังคมต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมชุมชนและสังคม และลักษณะ ประสพการณ์ด้านครอบครัวเพื่อใช้ในการวิจัยคัดเลือกและการประเมิน

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ และผลของพฤติกรรมครอบครัวไทย

๓. เพื่อสร้างแบบประเมินหลักสูตร ต้นแบบกิจกรรม/ชุดฝึกอบรมพัฒนาและคู่มือการปฏิบัติเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว การพัฒนาศักยภาพและทักษะให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้าน ครอบครัว

## ผลผลิต

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้วัดจิต พฤติกรรมชุมชนและสังคม และลักษณะของสถานการณ์ชุมชนและสังคม เพื่อใช้จำแนก และหรือ ใช้ประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมครอบครัว
๒. ได้รายงานการวิจัยภายในกรอบการวิจัยย่อยต่างๆ ในกรอบงานวิจัยจิตพฤติกรรมครอบครัว
๓. ได้รายงานการประมวลสรุปผลวิจัย และหรือ ทฤษฎีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กำหนดนโยบายสังคมและหรือ ในหน่วยงานต่างๆ
๔. ได้ชุดฝึกอบรม หลักสูตร วิชา วิธีปฏิบัติ รูปแบบการดำเนินการ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการวิจัย และการพัฒนาต่อไป

## ผลลัพธ์

๑. ได้เครื่องมือในการวิจัย และ พัฒนาจิตพฤติกรรมครอบครัว เพื่อใช้ในงานวิจัย งานพัฒนา และงานการเรียนการสอนให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีประโยชน์ที่กว้างยิ่งขึ้น
๒. ได้องค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับการตอบคำถามสำคัญว่า จะต้องพัฒนาที่สาเหตุอะไรบ้าง และมีวิธีการพัฒนาสาเหตุแต่ละประการอย่างมีประสิทธิภาพสูงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้ในการพัฒนาครอบครัว ที่มีหลักวิชาการขั้นสูง เหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคนไทย และสังคมไทย
๓. ได้ชุดฝึกอบรม/พัฒนา จิต พฤติกรรม และ ลักษณะสถานการณ์ ที่ผ่านการประเมินผลแล้วว่า มีผลดีอย่างน่ามั่นใจได้มาก เพื่อใช้ในหน่วยงานพัฒนาครอบครัว ทำให้ประเทศไทยสามารถใช้การวิจัยนำทางการพัฒนาบุคคล และ สังคม ได้อย่างน่ามั่นใจว่าจะประกันให้เกิดประโยชน์ได้ตามคาดหมาย และสามารถสนองตอบนโยบายทางสังคม และหน่วยงานได้อย่างประหยัดงบประมาณ และทรัพยากรประเทศ
๔. ได้นักพัฒนา คือ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หัวหน้าหน่วยงานประชาสังคม และ ผู้ปกครองเยาวชนไทย ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อยู่ใต้ความรับผิดชอบทางด้านครอบครัว
๕. ได้เยาวชนไทยรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ไทย ที่มีจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจรรโลงครอบครัว ให้แก่ตนเอง หมู่คณะ และ สังคมไทย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี

## กรอบการวิจัยที่ ๕ การวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

การวิจัยเพื่อสร้างและสะสมองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการสร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และสังคมไทยมีความเข้มแข็ง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานทางจิตพฤติกรรมสังคม และ ลักษณะของการ ดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการวิจัย คัดเลือก และการประเมิน
๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ และ ผลของจิตและพฤติกรรม การดำรงชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อสร้างและประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมพัฒนา การเรียน การสอน และการสร้างบรรยากาศทางสังคม ในครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชน และสังคมแห่งการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลผลิต

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูง เพื่อใช้วัดจิต พฤติกรรม และ ลักษณะของสถานการณ์ชุมชนและสังคม เพื่อใช้จำแนก และหรือ ใช้ประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ได้รายงานการวิจัยภายในกรอบการวิจัยย่อยต่างๆ ในกรอบงานวิจัยจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดนโยบายของประเทศ และ ของหน่วยงาน และมีหลักในการปฏิบัติ

๓. ได้รายงานการประมวลสรุปผลวิจัย และหรือ ทฤษฎีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้กำหนดนโยบายสังคมและหรือ ในหน่วยงานต่างๆ

๔. ได้ชุดฝึกอบรม หลักสูตร วิชา วิธีปฏิบัติ รูปแบบการดำเนินการ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการวิจัย และการพัฒนาต่อไป

#### ผลลัพธ์

๑. ได้เครื่องมือวัดที่มีมาตรฐานสูงในการวิจัย และพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในงานวิจัยงานพัฒนา และงานการเรียนการสอนมีความเจริญก้าวหน้าและมีประโยชน์ที่กว้างยิ่งขึ้น

๒. ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการตอบคำถามสำคัญว่า จะต้องพัฒนาจิตพฤติกรรมการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สาเหตุอะไรบ้าง และมีวิธีการพัฒนาสาเหตุแต่ละประการอย่างมีประสิทธิภาพผลสูงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีหลักวิชาการขั้นสูง เหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคนและสังคมไทย

๓. ได้ชุดฝึกอบรม/พัฒนา จิต พฤติกรรม และ ลักษณะสถานการณ์ ที่ผ่านการประเมินผลแล้วว่า มีผลดีอย่างน่าพอใจได้มาก เพื่อใช้ในหน่วยงานพัฒนาการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสังคมไทย ทำให้ประเทศไทยสามารถใช้การวิจัยนำทางการพัฒนาบุคคล และ สังคม ได้อย่างน่าพอใจว่าจะประกันให้เกิดประโยชน์ ได้ตามคาดหมาย และสามารถสนองตอบนโยบายทางสังคม และหน่วยงานได้อย่างประหยัดงบประมาณ และทรัพยากรประเทศ

๔. ได้นักพัฒนา คือ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หัวหน้าหน่วยงาน ประชาสังคม และ ผู้ปกครองเยาวชนไทย ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้อยู่ใต้ความรับผิดชอบทางด้านการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ได้เยาวชนไทยรุ่นใหม่และผู้ใหญ่ไทย ที่มีจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการจรโลงการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ตนเอง หมู่คณะ และ สังคมไทย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านการดำรงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง